

Adresa: Aleea Decebal nr. 13, Iași
Tel: 0232-233970, **fax:** 0232-234091
E-mail: cantlic@yahoo.com
Web: www.cantemiriasi.ro

Nume:………………………………………………………………………..
Prenume:………………………………………………………………………
Inițiala tatălui:………………………
Școala de proveniență:

Concursul *Cantemir Junior,* ediția a XVII-a, 10 mai 2025
Limba și literatura română

Citește cu atenție textul următor și răspunde cerințelor:

A fost odată un băiețel pe nume Anton. Avea cei mai albaștri ochi și visa să devină un inventator renumit, ca Leonardo da Vinci. Pentru asta, se antrena în fiecare zi, folosind ce găsea la îndemână prin casă. Cele mai multe dintre invențiile lui apăreau în mijlocul sufrageriei și conțineau exact lucrurile de care avea nevoie mama lui.

Într-o zi, ea a venit de la serviciu și și-a găsit laptopul legat cu cordonul halatului de baie de scaunul de birou – care fusese legat, la rândul său, de masa de scris cu câteva eșarfe din mătase la capetele cărora spânzurau niște coliere și un polonic de supă. Dacă mișcai polonicul într-un anume fel, scaunul începea să se rotească, iar laptopul se deschidea, ceea ce – considera Anton – ar fi trebuit să o ajute. Numai că mama lui vedea diferit lucrurile: l-a rugat să nu se mai atingă niciodată de laptop. Se pare că era un obiect foarte important pentru ea de vreme ce îi plăcea să stea ore-ntregi cu el în brațe, apăsând pe butoane și concentrându-și privirea pe ecran.

Asta îl enerva destul de tare pe Anton. La fel cum îl enerva atunci când Clara, sora lui mai mare, se închidea la ea în cameră ca să citească, să deseneze sau să asculte muzică. În ultima vreme, Clara făcea asta din ce în ce mai des, ceea ce însemna că avea tot mai puțin timp să se joace cu el. Colecțiile lor de Lego, de animăluțe și de dinozauri fioroși rămăseseră neatinse și triste în cutiile din dulap. Anton nu avea niciun chef să se joace singur cu ele. Singurătatea îl enerva și-l plictisea.

(Adina Rosetti, Livia Coloji – *O ușă care trebuie să dispară în vol. Aiurea-n tramvai)*

I. Limba română(40 de puncte)

1. Scrie, pe linia punctată, câte un sinonim pentru sensul din text al cuvintelor:
   exact...
   enerva...
   fioroși...
   singurătatea... (12 puncte)

2. Notează „X" în dreptul fiecărui cuvânt pentru a indica ce parte de vorbire este fiecare termen subliniat în text și scris în prima coloană. (12 puncte)

	substantiv	adjectiv	verb	pronume
lui				
mișcai				
invențiile				
neatinse				

[redacted]

3.Transcrie subiectul și predicatul din prima propoziție din text:

Subiect ____

Predicat ____ (8 puncte)

4. Construiește enunțuri proprii în care cuvintele *fiecare* și *câteva* să fie scrise altfel decât în text. (8 puncte)

II. Înțelegerea textului (20 de puncte)

1. Notează „X” în dreptul fiecărui enunț pentru a stabili corectitudinea sau incorectitudinea acestuia, bazându-te pe informațiile din text. (8 puncte)

	Corect	Incorect
Anton vrea să devină inventator.		
Pe mama lui Anton nu o deranjează că el îi folosește laptopul.		
Pe Anton îl enervează că sora lui se închide în cameră.		
Lui Anton nu-i place să se joace singur.		

2. Explică, în 30-40 de cuvinte, ce semnificație are secvența: *Pentru asta, se antrena în fiecare zi, folosind ce găsea la îndemână prin casă. Cele mai multe dintre invențiile lui apăreau în mijlocul sufrageriei și conțineau exact lucrurile de care avea nevoie mama lui* (12 puncte)

III. Scriere imaginativă (30 de puncte)

Imaginează-ți că ești Anton și sora ta, Clara, stă închisă în camera ei unde citește. Scrie o compunere narativă, de 150-200 de cuvinte, în care să povestești cum ai convins-o să se joace cu tine și să te ajute la o nouă invenție.

Pentru a redacta compunerea, vei avea în vedere:

- redarea întâmplărilor la persoana I și în ordine cronologică;
- descrierea locului în care se petrec întâmplările;
- folosirea dialogului (nu mai mult de 4 replici!);
- respectarea părților unei compuneri.

Timp de lucru: 45 de minute!
Se acordă 10 puncte din oficiu!